

CECSC- Conducta y Experiencias Sociales en Clase (ESO)

Collell, J. y Escudé, C. (2017). Hoja para el examinador.

Material: Hoja de respuestas y lista numerada de todos los alumnos del aula para cada alumno.

Procedimiento: Se pasa colectivamente al grupo clase. El examinador lee cada ítem y los alumnos anotan la respuesta en la hoja, todos a la vez.

Preguntas para el alumnado de ESO

1. **Me cae bien:** Busca a los tres chicos y chicas de la lista que te caigan mejor, con los que más te gusta o te gustaría ir. Escribe los números en la hoja, un número en cada línea al lado de las palabras ME CAE BIEN.
2. **No me cae bien:** Ahora, busca a los tres chicos y chicas que no te caen bien. Quizás la mayoría de tus compañeros te caen bien, pero has de escoger los que no te caen bien. Escribe los números, un número en cada línea, al lado de donde dice NO ME CAE BIEN.
3. **Difunde rumores:** Busca a los tres chicos y chicas que hablan mal de una persona a sus espaldas o difunden rumores sobre ella para que no caiga bien a los demás, para que no vayan con él (hacemos el gesto de hablar al oído de alguien y con la otra mano, hacemos como si señaláramos a alguien). Escribe los números en la hoja.
4. **Ayuda a los demás:** Busca a los tres chicos y chicas que hacen cosas buenas para los demás, les ayudan a integrarse en el grupo. Escribe los números en la hoja.
5. **Da empujones:** Busca a los tres chicos y chicas que pegan, dan patadas, empujan o hacen la trabanqueta, intimidan, amenazan... Escribe los números en la hoja.
6. **No deja participar:** Busca a los tres chicos y chicas que cuando se enfadan con un compañero le ignoran, hacen como si no existiera o le dicen que se vaya y no dejan que esté con el grupo de amigos. Escribe los números en la hoja.
7. **Anima a los demás:** Busca a los tres chicos y chicas que animan a los compañeros cuando están disgustados o tristes, que les dicen cosas para hacerles sentir bien. Escribe los números en la hoja.
8. **Insulta.** Busca a los tres chicos y chicas que insultan, ridiculizan, se burlan o se ríen de los demás. Escribe los números en la hoja.

Hemos pensado en los compañeros que hacen cosas, ahora pensaremos en los que les pasan cosas. Primero hemos pensado en quien lo hace y ahora pensaremos en a quien le pasa:

9. **¿A quién dan empujones?:** Busca a los tres chicos y chicas que a menudo reciben empujones, golpes, amenazas... de los demás. Escribe los números en la hoja.
10. **¿A quién insultan o ridiculizan?:** Busca a los tres chicos y chicas a los que los otros a veces les insultan, se ríen de ellos o se meten con ellos. Escribe los números en la hoja.
11. **¿A quién no dejan participar?:** Busca a los tres chicos y chicas que a menudo están solos, que no les escogen para hacer trabajos de grupo, o no les invitan porque no les gusta que vayan con ellos. Escribe los números en la hoja.
12. **Mis amigos / amigas:** Busca tus tres mejores amigos. Escribe los números en la hoja.

CECSC- Conducta y Experiencias Sociales en Clase (ESO)

Nombre: _____ Número: _____

Fecha: _____ Chico Chica

Clase: _____ Nombre del tutor/a: _____

Centro: _____ Población: _____

- 1 Me cae bien _____
- 2 No me cae bien _____
- 3 Difunde rumores _____
- 4 Ayuda a los demás _____

- 5 Da empujones _____
- 6 No deja participar _____
- 7 Anima a los demás _____
- 8 Insulta _____

- 9 ¿A quién dan empujones? _____
- 10 ¿A quién insultan o ridiculizan? _____
- 11 ¿A quién no dejan participar? _____
- 12 Mis amigos / amigas _____
