

# CEC- Conducta y Experiencias Sociales en Clase (CM y CS)

Collell, J. y Escudé, C. (2017). Hoja para el examinador.

**Material:** Hoja de respuestas y lista numerada de todos los alumnos del aula para cada alumno.

**Procedimiento:** Se pasa colectivamente al grupo clase. El examinador lee cada ítem y los alumnos anotan la respuesta en la hoja, todos a la vez.

## Preguntas para los Ciclos Medio y Superior de Primaria

1. **Me gusta:** Busca los tres niños y niñas de la lista que te gustan más, que te caen mejor o que te gusta más ir con ellos o jugar con ellos. Escribe los números en la hoja, un número en cada línea al lado de la palabra ME GUSTA.
2. **No me gusta:** Ahora, busca tres niños y niñas que no te gusten o que no te guste ir con ellos o jugar con ellos. Quizás la mayoría de tus compañeros te gusten, pero has de escoger los que no te gusten. Escribe los números, un número en cada línea, al lado de donde dice NO ME GUSTA.
3. **Difunde rumores:** Busca tres niños y niñas que hablan mal de una persona a sus espaldas o difunden rumores sobre ella para que no caiga bien a los demás, para que nadie le sea amigo (hacemos el gesto de hablar al oído de alguien y con la otra mano, hacemos como si señaláramos a alguien). Escribe los números en la hoja.
4. **Ayuda a los demás:** Busca tres niños y niñas que hacen cosas buenas para los demás, les ayudan a hacer los deberes, a hacer amigos, lo van a buscar cuando está solo... Escribe los números en la hoja.
5. **Da empujones:** Busca tres niños y niñas que pegan, dan patadas, en la fila empujan o hacen la trabanqueta, tiran de los pelos... Escribe los números en la hoja.
6. **No deja participar:** Busca tres niños y niñas que cuando se enfadan con un compañero le dicen: *¡No juegas!* y lo hechan fuera del juego, o le dicen a los demás que no jueguen con él. Escribe los números en la hoja.
7. **Anima a los demás:** Busca tres niños y niñas que animan a los compañeros cuando están tristes, les dicen: *Va, no llores o Ven a jugar* y les cogen de la mano... Escribe los números en la hoja.
8. **Insulta.** Busca tres niños y niñas que insultan, se burlan o se ríen de los demás. Escribe los números en la hoja.

Hemos pensado en los compañeros que hacen cosas, ahora pensaremos en los que les pasan cosas. Primero hemos pensado en quien lo hace y ahora pensaremos en a quien le pasa:

9. **¿A quien dan empujones?:** Busca tres niños y niñas que a menudo reciben empujones, golpes, amenazas... de los demás. Escribe los números en la hoja.
10. **¿A quien insultan o ridiculizan?:** Busca tres niños y niñas que los otros a veces les insultan o se ríen de ellos. Escribe los números en la hoja.
11. **¿A quien no dejan participar?:** Busca tres niños y niñas que a menudo están solos, que no les hacen caso o que los otros no les dejan jugar y les dicen: *¡Tu no juegas!*, ni les invitan por que no les gusta que vayan con ellos. Escribe los números en la hoja.
12. **Mis amigos / amigas?:** Busca tus tres mejores amigos. Escribe los números en la hoja.

# CECSC- Conducta y Experiencias Sociales en Clase (CM y CS)

Nombre: \_\_\_\_\_ Número: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_  Niño  Niña

Clase: \_\_\_\_\_ Nombre del tutor/a: \_\_\_\_\_

Centro: \_\_\_\_\_ Población: \_\_\_\_\_

\*\*\*\*\*

- 1 Me gusta \_\_\_\_\_
- 2 No me gusta \_\_\_\_\_
- 3 Difunde rumores \_\_\_\_\_
- 4 Ayuda a los demás \_\_\_\_\_

\*\*\*\*\*

- 5 Da empujones \_\_\_\_\_
- 6 No deja participar \_\_\_\_\_
- 7 Anima a los demás \_\_\_\_\_
- 8 Insulta \_\_\_\_\_

\*\*\*\*\*

- 9 ¿A quien dan empujones? \_\_\_\_\_
- 10 ¿A quien insultan o ridiculizan? \_\_\_\_\_
- 11 ¿A quien no dejan participar? \_\_\_\_\_
- 12 Mis amigos / amigas \_\_\_\_\_

\*\*\*\*\*